FORUM

Rapport 2

Bulletin de Forum entreprises-universités

Hiver 1991-1992

À l'intérieur

- La conférence annuelle de 1992
- Les prix de Bell et de Xerox
- Les symposiums
- La participation de l'entreprise à l'éducation et à la formation

L'ASSEMBLÉE ANNUELLE DE FORUM EN 1992 : DU 11 AU 13 MAI, À MONTRÉAL

N'oubliez surtout pas de réserver dans votre agenda 1992 la période allant du **lundi 11 mai au mercredi 13 mai** pendant laquelle se déroulera l'assemblée générale annuelle de Forum, à Montréal.

Vous en trouverez ci-après le programme préliminaire. Au début de l'an prochain, vous recevrez d'autres renseignements ainsi qu'un formulaire à nous retourner pour confirmer votre présence. Nous vous ferons également parvenir une fiche de réservation à l'Hôtel Ritz Carlton.

Donc, n'oubliez pas d'entourer ces dates sur votre calendrier et rappelez-vous que la force et l'influence considérables dont jouit Forum reposent sur la participation de tous ses membres.

Une fois l'an, vous avez ainsi l'occasion de débattre, tous ensemble, des enjeux déterminants au sujet desquels Forum est habilité à réfléchir et à intervenir.

Une fois l'an également, vous êtes convié à circonscrire, tous ensemble, les sujets et les questions méritant une réflexion plus approfondie, de façon à permettre à Forum de continuer d'être à l'avant-poste du changement dans le domaine de l'enseignement et des affaires.

Une fois l'an, enfin, vous êtes invité à venir rencontrer des amis des quatre coins du pays ainsi que de nos deux secteurs d'activité et à profiter ainsi de la synergie issue de la convergence d'approches nouvelles, parfois différentes, en matière de résolution de problèmes.

Une dernière fois, n'oubliez pas ces dates cruciales: du 11 au 13 mai, à Montréal!

Une réception et un dîner donnés le lundi soir, au cours desquels seront décernés les prix Forum de Bell et de Xerox, donneront le coup d'envoi à l'assemblée annuelle. Un déjeuner, le mercredi midi, viendra clore l'événement.

DEUX GRANDS THÈMES

Deux thèmes principaux seront abordés dans le cadre des exposés et des débats qui marqueront la conférence annuelle de 1992. Ces thèmes ont été choisis par les membres du Conseil à leurs réunions du 19 septembre (téléconférence) et du 29 novembre (à Ottawa), à partir d'une liste détaillée dressée par la permanence de Forum.

L'éducation et la formation dans une société en perpétuelle évolution

Ces dernières années, Forum s'est principalement consacré à promouvoir l'importance d'un apprentissage plus efficace pour l'ensemble des élèves fréquentant les écoles primaires et secondaires au Canada. Ce processus a permis à nos membres d'élargir considérablement leurs connaissances.

Ce même processus de sensibilisation se répète en ce moment au sein même des collectivités de nos membres, grâce à une série de symposiums organisés par Forum. Ces symposiums sont d'abord et avant tout conçus pour mieux faire connaître les enjeux de la formation et pour motiver les participants à intervenir de façon concertée afin de circonscrire leurs besoins locaux et d'y répondre. Les membres présents à l'assemblée annuelle de 1992 feront le point sur ces symposiums.

Ils auront également l'occasion d'examiner comment le partenariat «tripartite», formé d'intervenants de l'entreprise, de l'université et de l'école, est à même de répondre à certains besoins éducationnels particuliers. Il s'agit là d'exemples d'initiatives dont peut s'inspirer Forum pour modeler ses interventions futures.

Dans son dossier consultatif *Nous accomplir*, Forum pressait les intéressés d'adopter des objectifs communs d'ici 1995 en ce qui concerne l'enseignement primaire et secondaire. Pour donner du poids à cette recommandation, la conférence annuelle de 1992 tentera de préciser davantage les objectifs qui devraient sous-tendre la préparation de tous les enfants aux changements et aux défis qui les attendent, leur vie durant.

L'établissement de ces objectifs arrivera à point nommé. Nombre de provinces procèdent actuellement à la redéfinition des buts qu'elles se sont fixés en matière d'éducation. Le Conseil des ministres de l'Éducation, Canada, tente, pour sa part, de dégager une perspective cohérente à cet égard, à l'échelle du pays. Enfin, un groupe de travail fédéral sur la prospérité, coprésidé par **David McCamus**, soutient que le développement économique et social du Canada passe nécessairement par la constitution d'une assise solide en matière d'éducation et de formation.

À la lumière de leur expérience du monde des affaires et du milieu universitaire, les membres de Forum peuvent certainement élargir et enrichir le débat à ce sujet en établissant les objectifs vers lesquels doivent tendre les élèves des secteurs primaire et secondaire.

Il est certain que l'une des notions de base de l'éducation doit être d'«apprendre à apprendre». Les élèves d'aujourd'hui doivent être préparés à élargir et à conso-

lider leur bagage de connaissances tout au long de leur vie. Certains employeurs ont répondu aux besoins de leur personnel à ce chapitre avec brio et imagination. À cet égard, les membres présents à la conférence annuelle de 1992 auront l'occasion d'examiner, aux fins d'approbation, un dossier consultatif sur la participation de l'entreprise à l'éducation et à la formation.

Cependant, l'amélioration des compétences professionnelles n'est pas la seule façon dont les employeurs peuvent répondre aux besoins de leurs employés. Si, comme on le prétend un peu partout, notre atout le plus précieux, dans cette société axée sur le savoir, repose sur nos ressources humaines, il importe alors que l'entreprise appuie ses stratégies de recrutement, de perfectionnement et de maintien de ses employés sur une connaissance et sur une compréhension intimes de leurs traits caractéristiques. Dans plusieurs pays, l'entreprise considère qu'il est tout aussi important de dresser un bilan social de ses activités que d'en établir le profil financier.

Les prévisions démographiques donnent à entendre que les gagnants de la course au personnel compétent, dont le bassin, semble-t-il, ne fait que rétrécir, seront ceux qui parviendront le mieux à répondre aux besoins de leurs employés, en accordant autant d'importance à leur bien-être qu'à leur perfectionnement professionnel. L'employeur dynamique connaît aujourd'hui toute l'importance du travail à la carte, du travail à la maison, du partage d'emploi, du travail régulier à temps partiel, des garderies et des centres d'accueil, des congés parentaux et de la promotion professionnelle de son personnel féminin.

Ceux qui assisteront à la conférence annuelle de 1992 auront l'occasion d'écouter un exposé sur les tendances démographiques dressant la liste des efforts que l'entreprise et l'université peuvent déployer pour assurer l'efficacité et le dévouement de la main-d'oeuvre.

L'université de demain

L'université est actuellement l'objet de vives tensions et est parfois tiraillée entre des attentes contradictoires, lesquelles ne sont pas toujours réalistes compte tenu de la mission qui lui est dévolue et des ressources qui lui sont confiées.

Le rapport publié par la commission Smith sur les études universitaires de premier cycle a récemment attiré l'attention sur la qualité de l'enseignement postsecondaire au Canada. D'autre part, on se rappelle encore de l'émoi suscité par la parution du classement de 40 universités canadiennes dans le magazine *Maclean's*. La Société royale a, pour sa part, examiné la qualité de la recherche effectuée dans les universités au Canada et a formulé des recommandations à cet égard. Ici comme ailleurs, on ne s'entend pas nécessairement sur la responsabilité dévolue à l'université face à la collectivité et sur l'à-propos d'orienter ses compétences en matière de recherche et d'enseignement vers la réalisation d'objectifs économiques et sociaux.

Si les universités et les collèges du Canada étaient en mesure de mieux partager et de mieux coordonner leur mandat conjoint à l'endroit des études supérieures, ne seraient-elles pas en mesure de mieux concentrer leurs énergies et leurs ressources?

Le temps est venu pour nos membres issus de l'entreprise et de l'université de se livrer à un exercice de «prospective» en ce qui concerne l'université canadienne, en se basant sur une évaluation éclairée des différents rôles que l'on demande à l'université de jouer aujourd'hui. La conférence annuelle de 1992 donnera le coup d'envoi à ce processus.

Les universités montréalaises en profiteront pour brosser un tableau de l'université moderne en expliquant de quelle façon elles s'y prennent pour répondre aux attentes dont elles font l'objet, compte tenu de leur mission et de leurs clientèles respectives.

Les récipiendaires des prix Forum de Bell et de Xerox sont en excellente position pour réfléchir, sur la place publique, aux liens existant entre la recherche universitaire et le développement commercial. Telle est l'exercice auquel ils se livreront après la présentation des prix de 1992.

Ce qu'il est convenu d'appeler le ***développement durable*** est l'un des points de convergence des intérêts de l'université et de l'entreprise en matière de recherche et de développement. Les impératifs en apparence contradictoires du développement durable, qui sont de préserver l'environnement tout en favorisant l'économie, lancent un redoutable défi à nos spécialistes, surtout dans le contexte actuel de la mondialisation.

Le développement durable constitue un sujet de recherche, d'enseignement et de pratique privilégié pour l'université ainsi qu'une donnée que l'entreprise ne peut exclure de ses stratégies de recherche et de gestion. Une séance d'information s'articulant autour de ce thème viendra examiner comment l'université, en collaboration avec l'entreprise, peut élaborer une démarche cohérente permettant de relever ce défi passionnant.

ÉGALEMENT AU PROGRAMME : LE QUÉBEC ET LE CANADA

Dans une lettre qui leur a été adressée par **Gilles Cloutier** et **John Redfern**, les membres ont été invités à préciser s'ils souhaitaient profiter de la conférence annuelle de 1992 pour discuter de la question constitutionnelle et de l'avenir politique du Québec. Les 47 membres qui se sont donnés la peine de répondre semblent partagés à ce sujet, les trois quarts se disant en faveur, alors que les autres ont manifesté leur désaccord total à discuter de cette question.

Dans ces conditions, le Conseil a décidé de ménager un espace dans la grille horaire de la conférence afin d'assurer la tenue d'une séance à huis clos, visant à permettre aux membres intéressés d'échanger leurs points de vue et d'obtenir des précisions sur diverses questions d'ordre constitutionnel. La formule exacte sera déterminée ultérieurement, avant la conférence.

D'autre part, le bulletin *Le Réseau*, dont un exemplaire accompagnait la lettre de MM. Cloutier et Redfern, a reçu un écho très favorable. Vous recevrez donc les prochains numéros de ce bulletin sauf si vous avez demandé que votre nom soit retiré de la liste d'envoi à cet effet. **Ces bulletins pourront constituer des lectures préparatoires à notre débat du mois de mai.**

ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX À L'OCCASION DE LA CONFÉRENCE DE 1992

Les universités montréalaises organisent en ce moment une soirée très spéciale, qui aura lieu le mardi 12 mai, à l'occasion d'un dîner dans le Vieux-Montréal. Ce dîner sera suivi d'un spectacle du très célèbre Cirque du soleil, donné sous le chapiteau monté dans le vieux port. Nul doute qu'il s'agira là d'un événement à ne pas manquer. Partout où il est passé, le Cirque du soleil a suscité l'éblouissement et les éloges.

Enfin, rappelons que Montréal fêtera son 350e anniversaire en 1992. Les festivités prévues doivent s'échelonner sur plusieurs mois, à compter du vendredi 15 mai. Nous vous ferons parvenir, au début de cette année, des renseignements sur les événements spéciaux prévus au cours du week-end inaugural, auxquels vous déci-derez peut-être d'assister après la fin de notre assemblée annuelle, le 13 mai.

Avant le 15 mai, vous aurez, de toutes façons, l'occasion de visiter de nombreux sites et lieux historiques récemment ouverts ou restaurés, ainsi que nombre d'expositions et d'événements spéciaux tenus aux quatre coins de la ville. Nous vous tiendrons au courant.

LANCEMENT DU CONCOURS DES PRIX FORUM DE BELL ET DE XEROX

Les répondants à notre sondage sur la valeur de ces prix, lesquels ont essentiellement pour but de favoriser la concertation en matière de recherche et de développement, en reconnaissant l'excellence des efforts déployés pour promouvoir et exécuter des travaux de recherche, ont approuvé, dans leur grande majorité, le maintien de ces prix. Le lancement du concours de 1992 a été annoncé après la décision prise par Bell Canada et Xerox Canada de continuer de soutenir cet événement au cours des trois prochaines années. Le 1er mars marquera la date limite de présentation des nominations.

De nombreux répondants au sondage ont recommandé que l'on fasse connaître davantage ces prix. La permanence de Forum a donc distribué plus de 1 800 dépliants accompagnés de formulaires de nomination à autant de groupes cibles, en plus de faire paraître une annonce à cet effet dans *Affaires universitaires*.

= Nous comptons sur votre participation =

Tous les membres de Forum sont invités à participer à la promotion de ces prix, comme suit:

- o en veillant à en informer les services intéressés de leur établissement (universitaire ou commercial), et en les incitant à y participer;
- o en proposant eux-mêmes des candidats, s'il y a lieu;
- o en rédigeant un article au sujet du concours dans une publication de leur établissement (la permanence de Forum peut donner un coup de main à cet effet).

MISE À JOUR DU DÉPLIANT SUR FORUM

Le présent bulletin est accompagné de deux exemplaires du nouveau dépliant d'information de Forum. Les lecteurs francophones prendront note que le dépliant a fait peau neuve, et que l'information sur Forum y est présentée de façon plus attrayante et plus facile à consulter.

= Nous comptons sur votre participation =

Le non-renouvellement d'un nombre considérable de nos membres issus de l'entreprise en 1991 laisse des places vacantes, qui devront être comblées si nous voulons maintenir à 60-40 le ratio recommandé par le Conseil entre les membres issus de l'entreprise et ceux qui viennent de l'université. Vous pourrez utiliser ces dépliants pour tenter d'intéresser les candidats éventuels du milieu des affaires et leur expliquer les objectifs et les interventions de Forum. Veuillez com-muniquer avec **John Dinsmore**, notre président, afin de connaître la marche à suivre pour inviter officiellement un candidat à se joindre à Forum.

TENUE DE SYMPOSIUMS

Pour stimuler le débat collectif et la concertation des intervenants par suite des conclusions et des recommandations formulées dans *Nous accomplir*, nous nous sommes dotés d'un ambitieux programme. Ce dernier a commencé à Calgary, en mars 1991, avec la tenue d'un premier symposium animé par **Murray Fraser** (University of Calgary). L'objectif est de tenir 20 symposiums dans autant de villes canadiennes où Forum compte des membres, avant la conférence annuelle de mai 1993.

Un rapport synthèse faisant le point sur les symposiums sera alors publié par Forum. En brossant un tableau des interactions sur l'éducation dans différentes localités au Canada, Forum espère stimuler le développement de réseaux et promouvoir ainsi l'émergence d'une société axée sur l'apprentissage.

Saskatoon, le 24 septembre

Le 24 septembre dernier, **George Ivany** (University of Saskatchewan) a accueilli des porte-parole du milieu de l'enseignement, du monde des affaires et de l'administration publique dans le cadre d'un petit déjeuner-causerie, tenu à Saskatoon. **David McCamus** a exposé les positions de Forum sur l'enseignement primaire et secondaire aux quatre experts présents ainsi qu'à un auditoire de plus de 80 personnes, ce qui a suscité de vives réactions, parfois antagonistes. «Il ne faut pas confondre les désirs des enseignants avec les besoins des élèves», affirmait le lendemain le *Star-Phoenix*, en citant un homme d'affaires présent à la rencontre. **Don Wells** (University of Regina) a fait le point sur le symposium, tandis que **John Dinsmore** en a assuré la clôture.

Un sondage comportant 20 questions, préparé par l'université, avait été distribué à l'avance aux participants, pour stimuler la réflexion. Les questionnaires ont été ramassés pendant le symposium, et la compilation des réponses a fait ressortir un certain nombre d'attitudes face à des questions clés qui méritent d'être considérées au moment de planifier de nouvelles interventions locales. Dans une lettre

adressée à tous les participants, **George Ivany** leur faisait également parvenir le compte rendu des résultats et les incitait à maintenir leur soutien à l'endroit des études et de la formation.

Peterborough, le 1er octobre

Jon Grant (Quaker Oats) a été le conférencier principal à une conférence organisée à Peterborough, le 1er octobre en soirée, par le responsable du programme de formation des maîtres de Trent/Queens. Le débat du panel d'experts et de l'auditoire de quelque 350 personnes, issues principalement de l'université et des écoles avoisinantes, s'est inspiré du document *Nous accomplir*. L'importante participation démontre l'intérêt que suscite dans les diverses localités l'enseignement primaire et secondaire. On compte tenir de nouvelles conférences afin d'exploiter cet intérêt et de le traduire en actes concrets.

Ottawa, le 29 novembre

Robin Farquhar (Université Carleton) a été l'hôte d'un symposium s'articulant autour du thème «L'éducation: un défi d'actualité pour nous tous», tenu à Ottawa, le 29 novembre, après un petit déjeuner. Les participants comprenaient des administrateurs de Forum et de l'Association canadienne des conseils scolaires, ces derniers ayant planifié leur réunion au cours de l'après-midi. Le déjeuner à l'intention de ces intervenants a permis d'approfondir la discussion sur des sujets d'intérêt commun.

Encore une fois, **David McCamus** a présenté le document *Nous accomplir* devant un auditoire réunissant plus de 120 personnes et un panel composé de quatre experts défendant des intérêts nationaux et locaux. La Fondation pour l'éducation Ottawa-Carleton et l'«Experience» en gestion scolaire d'Edmonton ont été cités comme des exemples d'intervention communautaire issue d'une planification à long terme ayant pour but de soutenir les études et l'enseignement.

Pour sa part, le journaliste Jeffrey Simpson a fait mention du symposium dans sa chronique de la journée dans le *Globe and Mail*, tandis que le journal *Ottawa Citizen* décrivait dans un article l'importance d'adopter une langue commune pour faire en sorte que les décideurs du monde des affaires et du milieu de l'éducation puissent communiquer et mettre leurs efforts en commun. Enfin, un questionnaire invitant les participants à évaluer le symposium ainsi qu'à préciser les mesures qu'ils entendaient prendre aux fins de suivi a suscité de nombreuses réponses.

Six autres symposiums en préparation

En 1992, les membres de Forum ci-dessous prévoient tenir des symposiums dans leurs villes respectives.

- **Gilles Cloutier**
  Université de Montréal
  le 11 février
- **Angus Bruneau**
  FORTIS INC.
  et Arthur May
  Memorial University
  le 20 mars
- **Arnold Naimark**
  University of Manitoba
- **Howard Clark**
  Dalhousie University
- **Bob Astley**
  Groupe La Mutuelle
- **Ron Ianni**
  University of Windsor
  mai

Le conférencier principal au symposium de Montréal organisé conjointement avec l'Université de Montréal sera M. Guy Saint-Pierre, président et chef de la direction du Groupe SNC et ancien ministre de l'Éducation du Québec (de 1970 à 1972). Le groupe d'experts réunis à cette occasion comprendra Mme Lise Bissonnette, rédactrice en chef du quotidien *Le Devoir*, M. Ghislain Dufour, président du Conseil du patronat du Québec, M. Jean-Pierre Proulx, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation, et Mme Lorraine Pagé, présidente de la Centrale des enseignants du Québec.

Onze autres symposiums et l'objectif de Forum sera atteint

L'expérience accumulée à ce jour en ce qui concerne les symposiums en démontre la valeur. Ces derniers permettent en effet aux membres de Forum, armés du document *Nous accomplir*, de manifester leur leadership au sein de leur collectivité et de démontrer leur détermination à l'endroit des études et de la formation.

Jusqu'à présent, les symposiums ont attiré des chefs de file dans leur collectivité, en mesure d'intervenir pour améliorer le cadre éducationnel dont bénéficient les élèves des paliers primaire et secondaire. Sachant que **des mesures à long terme doivent être prises à l'échelle locale** pour aider les établissements d'enseignement à relever les défis d'aujourd'hui et de demain, les membres de Forum doivent **intervenir dès maintenant** pour mettre à profit leur expérience actuelle et tirer parti de l'intérêt croissant manifesté par le public envers la qualité de l'enseignement.

Nous comptons sur votre collaboration

Veuillez communiquer avec **John Dismore** ou **Patricia Roman** pour obtenir des conseils sur la planification d'un symposium dans votre ville. Des renseignements et des documents types utilisés lors de symposiums précédents pourront vous être communiqués.

PARTICIPATION DE L'ENTREPRISE À L'ÉDUCATION ET À LA FORMATION

L'importance pour tout pays qui se veut compétitif de disposer d'une main-d'oeuvre compétente fait, on le sait, couler beaucoup d'encre. L'éducation et la formation permanentes sont devenus des sujets de préoccupation déterminants pour toutes les entreprises et la plupart des organismes qui désirent survivre et prospérer. Les membres de Forum sont probablement les mieux placés pour assurer l'éducation et la formation de leurs employés.

Pour faire le point sur cette question, Forum prépare en ce moment un dossier consultatif à partir de données recueillies auprès de spécialistes en perfectionnement

du personnel dans ses entreprises et universités membres. On met actuellement la dernière main à une formule basée sur des entrevues, que l'on fera ensuite circuler auprès des membres de Forum. Stéphanie Currie, une spécialiste qui a déjà travaillé à un certain nombre de projets de Forum, aidera **John Dinsmore** à préparer ce dossier. Ce dernier sera envoyé à l'avance aux participants à la conférence annuelle aux fins de discussion et d'approbation en mai suivant.

L'ONTARIO RÉINTÈGRE LE PROGRAMME D'INDICATEURS DU RENDEMENT SCOLAIRE (PIRS)

Le 9 décembre, le Conseil des ministres de l'Éducation, Canada, a annoncé la décision de l'Ontario de réintégrer le PIRS, qui prévoit soumettre des élèves canadiens de 13 à 16 ans à des examens de lecture, de rédaction et de mathématiques en 1993. Forum appuie vigoureusement cette idée.

Un protocole d'entente en 11 points a révélé que les négociations menées depuis septembre avaient permis de répondre aux préoccupations de l'Ontario quant aux effets éventuels sur les résultats des différences de programme et de population entre les provinces. Pour sa part, le gouvernement récemment élu de la Saskatchewan a décidé de remettre à plus tard sa décision de participer ou non à ce programme.

JOE WYATT ET LES 101 «CAS À SUCCÈS» DE CAMPUS UNIVERSITAIRES AMÉRICAINS ET CANADIENS

Le présent envoi comprend un exemplaire du document intitulé *101 Success Stories of Information Technologies in Higher Education.* Joe Wyatt, chancelier de Vanderbilt University et membre de «Business Higher Education Forum» a décrit la démarche entreprise à cet effet à notre conférence de 1991, à Halifax. Les lettres qu'il a adressées à tous les recteurs d'université aux États-Unis et au Canada ont suscité des centaines de réponses. Au Canada, la sélection effec-tuée par le comité comprend les universités Dalhousie, McMaster et Toronto.

Au début de 1992, sera publié un livre comprenant un résumé, une analyse et une description détaillée de ces 101 cas à succès. Pour commander cet ouvrage, veuillez lire les instructions figurant au verso du livret ci-joint.

RELATIONS EXTÉRIEURES

- **Patricia Roman** a été invitée à rencontrer les cinq membres du Comité permanent sur la promotion de la recherche de la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement, à Ottawa, le 27 septembre, afin de faire part des vues de Forum sur la voie que la recherche universitaire sur l'enseignement devrait emprunter pour être utile et pertinente. La rencontre, qui a duré deux heures, a permis de jeter les fondements d'échanges que l'on souhaite permanents.
- **Patricia Roman** a représenté Forum au dîner organisé par la Fédération canadienne des études humaines, à Ottawa, le 24 octobre dernier, au cours duquel les prix des grands humanistes d'entreprise pour 1990 ont été décernés. Les récipiendaires furent M. David Buzzelli (Dow Chemical) et M. Claude Béland (Confédération Desjardins).
- **Davis McCamus** et Marie-Josée Drouin ont été nommés co-présidents d'un groupe de travail du secteur privé sur la prospérité, par les ministres Michael Wilson et Bernard Valcourt, à la Chambre des communes, le 29 octobre dernier. En consultation avec des organismes et des comités d'étude nationaux, communautaires et sectoriels, le groupe de travail doit déposer un plan d'ici la fin de l'été 1992 visant à jeter les bases d'une intervention concertée et à accroître l'intérêt à l'endroit de la formation permanente, dans le but d'accroître la compétitivité du Canada.
- **Jim Downey**, qui copréside avec **David McCamus** le comité permanent de Forum chargé du projet sur l'éducation, a été invité, à titre de commissaire, à élaborer une perspective pour l'éducation dans sa province de résidence. La Commission sur l'excellence en éducation du Nouveau-Brunswick vient tout juste de publier son premier document de réflexion, intitulé *L'école à l'aube du 21e siècle* (voir *La filière de l'apprentissage*, ci-jointe). Un deuxième document de réflexion, à paraître d'ici la fin de mars 1992, se penchera sur des questions comme l'enseignement post secondaire, la formation, l'alphabétisation et l'apprentissage permanent.
- **John Dinsmore** a assisté à une conférence d'une journée sur les techniques d'évaluation en matière de perfectionnement des compétences et de formation en salle de cours, organisée par l'organisme Association for College Educators, le 6 novembre dernier, à Montréal.
- **Patricia Roman** a participé à une rencontre organisée par le ministère canadien des Affaires extérieures et du Commerce extérieur à Ottawa, le 5 décembre dernier, en vue de préparer la tenue d'une table ronde, le printemps prochain avec les membres d'un groupe de travail de la Communauté européenne sur les ressources humaines, l'éducation, la formation et la jeunesse.